**Приём документов в первые классы**

**учреждений общего среднего образования**

В соответствии с пунктом 95 Положения об учреждении общего среднего образования, утверждённого постановлением Министерства образования от 20.12.2011 №283 (в редакции от 02.12.2019 №180), приём документов в I классы учреждений общего среднего образования осуществляется с **12 июня по 15 августа**. При наличии свободных мест документы могут быть поданы **до 28 августа.**

**Документы, необходимые для зачисления:**

1. Заявление законных представителей учащегося.

2. Свидетельство о рождении и его ксерокопия.

3. Медицинская справка для поступающих в 1 класс.

4. Паспорт родителей с пропиской.

**Ответственным лицом** за организацию и осуществление контроля за ходом приёма документов в 1 классы является Крицук Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе. Телефон:35475.

**Прием документов будет осуществляться:**

понедельник – пятница: 8.00 - 13.00

15.00 - 20.00

суббота 8.00 - 14.00

**Обращаем внимание,** что в первую очередь принимаются в 1 классы УОСО дети, проживающие в микрорайоне данного УОСО ( **посёлок Озеречье).** При наличии свободных мест в УОСО могут приниматься дети, проживающие в иных микрорайонах.

Для приема заявлений от родителей (законных представителей) детей, которые не проживают в микрорайоне данного УОСО, установлен следующий порядок:

1.Заявления принимаются руководителем УОСО в период с 12 июня по 15 августа во время приёма граждан и регистрируются в специально отведенной для этих целей книге регистрации заявлений. Приём документов, установленных статьями 159 и 270 Кодекса, от родителей (законных представителей) детей для зачисления в I класс УОСО на свободные места осуществляется в порядке очередности подачи заявлений в период с 16 по 28 августа года приёма.

2.В случае обращения до 12 июня к руководителю УОСО родителей (законных представителей) детей, которые не проживают в микрорайоне данного УОСО, заявление регистрируется как обращение гражданина, на которое даётся ответ в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц».

**Что необходимо будущему первокласснику?**

* **Деловой стиль одежды**
* **Ранец**
* **Тетради**
* **Обложки для учебников и тетрадей**
* **Счетные палочки**
* **Набор геометрических фигур**
* **Линейка**
* **Набор цветных карандашей**
* **Набор фломастеров**
* **Акварельные краски**
* **Гуашь**
* **Набор цветной бумаги**
* **Набор цветного, белого картона**
* **Набор-блок белой бумаги для рисования (черчения)**
* **Пластилин, доска для лепки**
* **Шариковые ручки 3-х цветов (синий, красный, зелёный). Пенал, ластик**
* **Набор-веер гласных букв, набор-веер согласных букв**
* **Простой карандаш**
* **Тетрадь для рисования, книжки-раскраски**
* **Клей-карандаш, ножницы**
* **Физкультурная форма (спортивный костюм, спортивная обувь)**

**Для родителей будущих первоклассников**

*В современном образовании одной из актуальных проблем является подготовка ребёнка к обучению в школе. Школа – это совершенно новая жизнь для ребёнка. Она создаёт такие формы регламентации жизни ребёнка, с которыми он ещё не сталкивался. Готовить ребёнка к школе необходимо, поскольку избежать приспособления к школьной жизни невозможно, но частично или очень значительно облегчить его – вполне реальная задача.*

*В школе детей ждёт непривычная, интересная, но очень нелёгкая работа. Она связана не только с чисто физическими усилиями), но и с большим нервным напряжением. Ведь обучение требует определённого темпа усвоения программного материала и направлено на развитие сложной мыслительной деятельности.*

*Большинство первоклассников успешно овладевают школьной программой, но для части детей радость жизни в школе омрачается неудачами. Они не в состоянии спокойно высидеть урок и сосредоточенно заниматься; очень скоро начинают вертеться, отвлекаться. Невнимательно слушая объяснения учителя, ребята недостаточно хорошо и полно осмысливают преподносимый на уроке материал. Особенно трудными бывают первые дни (а для части детей даже первые месяцы) пребывания в школе: в это время происходит сложный процесс адаптации к новым условиям.*

*Почему так по-разному дети реагируют на начальный этап обучения? Вопрос сложный. Среди ряда причин, обусловливающих особенности адаптации разных детей к школе, первостепенное значение имеют состояние здоровья, уровень биологической зрелости, а так же развитие тех умений и действий, которые необходимы для процесса обучения.*

*Отсюда* ***следует вывод:*** *ребёнка нужно обязательно готовить к обучению в школе. Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков.*

**Как готовить ребёнка к предстоящему обучению в школе**

1. Прежде всего создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Чёткое и строгое выполнение режима дня приучает ребёнка к определённому распорядку: в одно и то же время ложиться спать, просыпаться, принимать пищу, играть, заниматься. При достаточной продолжительности ночного и дневного (в сумме примерно 12 часов) дети не утомляются, с удовольствием не только играют и резвятся, но и занимаются – рисуют, вырезают, выполняют несложные работы по дому.

2. Помните о пользе свежего воздуха – это подлинный элексир здоровья. Примерно половину времени бодрствования (т. е. около 6 часов) дети должны находиться в состоянии активной деятельности. Известно, что наибольшую пользу приносят совместные с родителями занятия. Пусть прочно войдут в уклад жизни вашей семьи утренняя зарядка, лыжные и пешеходные прогулки, экскурсии, походы, посильный физический труд, купание в реке. Не забывайте и о закаливании: оно надёжно повышает сопротивляемость детского организма. Сколько радости доставит это вам и вашим детям! Затраты энергии на активный рост и большую двигательную активность полностью компенсируются только полноценным и регулярным питанием.

3. Важным показателем готовности ребёнка к школьному обучению является развитие тонкой моторики, двигательных навыков кисти. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются её движения.

При подготовке ребёнка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки. Какими же способами можно тренировать детскую руку?

Существует много игр и упражнений по развитию моторики.

* Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно, причём лепить можно не только из пластилина и глины.
* Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников.
* Изготовление поделок из бумаги. Например, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.
* Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей и других доступных материалов.
* Конструирование.
* Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.
* Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
* Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков.
* Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
* Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т. д., для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание и т. д. Научить наших детей всему, что умеем сами!
* “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.
* Теневой театр.
* Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

**Не спешите за ребёнка делать то, что он может и должен делать сам, пусть поначалу медленно, но самостоятельно.**

**Воспитание детей – сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надёжных – добрый пример родителей.**